

ПРОЕКТ!

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА ВЪЛЧЕДРЪМ
2018 г.**

Годишният план е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Вълчедръм (2018-2019 г.)

Оперативна цел 1: Осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за учене и пълноценно развитие на способностите и уменията на децата и учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности.			
Мярка/дейност	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
1. Оценяване на индивидуалните потребности на децата учениците и определяне на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.			
1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	целогодишно	детски градини, училища, РЦПППО – Монтана, ЦПЛР-ОДК - Вълчедръм	не се изисква допълнително финансиране
1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище.	месец май	детски градини	не се изисква допълнително финансиране
1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца чрез скрининг за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения.	целогодишно	детски градини, РЦПППО - Монтана	не се изисква допълнително финансиране
1.4. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор на слуха и говора и др.	месец септември	детски градини, РЦПППО - Монтана	от бюджетите на съответните институции или по проекти

2. Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности в образователните институции.			
2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.	месец юни и месец септември	училища	от бюджетите на съответните институции или по проекти
2.2. Осигуряване на допълнително обучение по български език, за които българският език не е майчин.	месец юни и месец септември	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции или по проекти
2.3. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения.	месец юни и месец септември	детски градини, училища, РЦПППО - Монтана	от бюджетите на съответните институции или по проекти
2.4. Осигуряване на допълнителен и различен ресурс за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма – начин за достойно преживяване в социума, за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.	месец юни и месец септември	детски градини, училища	от бюджетите на съответните институции или по проекти
2.5. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в Център за подкрепа за личностно развитие в гр. Вълчедръм.	целогодишно	ЦПЛР-ОДК - Вълчедръм	от бюджета на съответната институция
3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в образователните институции.			
3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на	месец септември	детски градини, училища, РЦПППО - Монтана	от бюджетите на съответните институции

индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа.			
3.2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО-Монтана, във връзка с одобряването или неодобряването на оценките на ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи.	целогодишно	детски градини, училища, РЦПППО - Монтана	не се изисква допълнително финансиране
3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми в случите, регламентирани със закона, и изготвяне на график за дейността, съобразен с психо- физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	месец септември	училища	не се изисква допълнително финансиране
3.4. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.	целогодишно	училища	от бюджета на съответната институция
3.5. Прилагане на ефективни подходи, педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание,	целогодишно	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране

нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност и с аутизъм.			
3.6. Поведенчески интервенции за деца с хиперактивно поведение. Системи за поведенческо управление.	целогодишно	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
3.7. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.	месец юни	училища	не се изисква допълнително финансиране
4. Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация с цел преодоляване на проблемно поведение и нарушение на дисциплината от деца и ученици.			
4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	месец октомври	училища	не се изисква допълнително финансиране
4.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове и запознаване с различните форми на насилие и с техники за преодоляването им.	целогодишно	училища	не се изисква допълнително финансиране
4.3. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката. Провеждане на превантивни кампании	целогодишно	училища, детски градини, МКБПМН, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции

срещу агресията и тормоза в училища.			
4.4. Организиране на спортни събития за утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилие. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники.	целогодишно	училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции
4.5. Прилагане на нови подходи за справяне с гневните изблици и напрежението, решаване на възникналите проблеми и конфликтните ситуации без провокиране на ново напрежение, проучване и установяване какво се крие зад проблемното поведение на децата.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
4.6. Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
4.7. Използване на възможностите на програмите на детските градини и училищата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование да определят и утвърждават спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции

5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.			
5.1. Организиране на училищно, общинско или спортно ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП. Организиране на игри на открито за деца със СОП и техни връстници.	целогодишно	училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции и по проекти
5.2. Организиране на кулинарни празници и състезания, театрални представления и публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекти – на класно, училищно или общинско ниво.	целогодишно	училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции и по проекти
5.3. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици.	целогодишно	училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции
6. Подкрепа на децата и учениците чрез развитие на дарбите и талантите на ниво образователни институции. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.			
6.1. Дейности по обща подкрепа за личностно развитие в Центъра за подкрепа за личностно развитие в гр. Вълчедръм, съгласно определените функции от общинския съвет и правилник на центъра. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР. Организиране на летни клубове и занимания по интереси за деца от 8 до 18 години.	целогодишно	ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, Община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции
6.2. Прилагане на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби чрез осигуряване на квалифицирани специалисти в съответната област – науки, технологии, изкуства,	целогодишно	училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции

<p>спорт. Осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други.</p>			
<p>6.3. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при постигнати изключителни успехи в учебната дейност, класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти, свързани с иновации в образованието; класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и др. Прилагане на система за поощрения и награди от образователните институции за изявени ученици на училищно, общинско, областно и национално ниво.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>училища, детски градини, ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм, община Вълчедръм</p>	<p>от бюджетите на съответните институции</p>
<p>7. Дейности за кариерно ориентиране и консултиране на учениците за професионална реализация на пазара на труда.</p>			
<p>7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии. Организиране по училища на „Ден на кариерното ориентиране“. Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение,</p>	<p>целогодишно</p>	<p>училища</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>

на седмица на професиите, където ученици от различни професии могат да предложат различни дейности по изучаваните професии.			
7.2. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно и общинско ниво.	целогодишно	училища, община, училищно настоятелство и обществен съвет на училищно ниво	не се изисква допълнително финансиране
7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование съвместно с РЦПППО - Монтана.	целогодишно	училища, училищно настоятелство и обществен съвет на училищно ниво	не се изисква допълнително финансиране
7.4. Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища.	целогодишно	училища	не се изисква допълнително финансиране
8. Намаляване на дела на преждевременно напусналите ученици образователната система.			
8.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, извършване на оценка на рисковите фактори, планиране и реализиране на мерки за предотвратяване на отпадането и създаване на план за краткосрочна допълнителна подкрепа.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
8.2. Водене на общинско равнище на Регистър на децата и учениците в риск.	целогодишно	Отдел „Закрила на детето” към ДСП - Лом	не се изисква допълнително финансиране
8.3. Координация и сътрудничество между институциите по	целогодишно	училища, детски градини, Отдел „Закрила на	не се изисква допълнително финансиране

конкретни случаи на напускане на образователната система на ученици, подлежащи на задължително обучение.		детето” към ДСП – Лом, община Вълчедръм	
8.4. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване - благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	целогодишно	училища и ЦПЛР-ОДК, Вълчедръм	не се изисква допълнително финансиране
8.5. Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.	целогодишно	училища	от бюджетите на съответните институции
8.6. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени.	целогодишно	детски градини, училища	не се изисква допълнително финансиране
8.7. Кампания против ранните бракове в ромските общности.	целогодишно	училища, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето” към ДСП – Лом, община	не се изисква допълнително финансиране

Оперативна цел 2: Повишаване капацитета на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

1.1. Обезпеченост с правоспособни, мотивирани и квалифицирани учители и специалисти-логопеди, психолози в училища и детски градини.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
1.2. Осигуряване на необходимия брой логопеди за работа с деца и ученици с комуникативни нарушения; рехабилитатор на слуха и говора за работа с деца и ученици с увреден слух и учител на деца с нарушено зрение за работа с деца и ученици с нарушено зрение.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
1.3. Осигуряване на	месец септември	училища, детски	от бюджетите на

ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина или от РЦПППО.		градини и РЦПППО - Монтана	съответните институции
1.4. Утвърждаване на практиката за назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката.	месец септември	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
1.5. Предоставяне на методическа подкрепа на учителите-членове на ЕПЛР в детските градини и училищата от специалистите на Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие към РЦПППО-Монтана.Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги в общността в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.			
2.1. Участие в обучения на училищно, общинско и на областно ниво на учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование. Участие в обучения, организирани от РЕПЛР към РЦПППО-област Монтана за членовете на ЕПЛР в	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции

училищата и детските градини по методики за оценяване, утвърдени от Министерството на образованието и науката.			
2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън дейностите на ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа за личностно развитие.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
2.3. Осигуряване на методическа подкрепа и обучение на педагогическите специалисти от детските градини за ранно разпознаване на риска от обучителни затруднения.	целогодишно	детски градини	от бюджетите на съответните институции
2.4. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти информация за участие в квалификационни курсове.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
3. Сътрудничество и взаимодействие между педагогическите специалисти и обмен на добри практики.			
3.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно и общинско ниво. Провеждане на кръгли маси, конференции, семинари, тренинги, фокус групи и др.	целогодишно	училища, детски градини, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции
Оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.			
1. Подобряване на достъпната архитектурна и физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците.			
1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност	целогодишно	училища, детски градини, община	по програми и проекти

на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със специални образователни потребности.		Вълчедръм	
1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.	целогодишно	училища, детски градини, община Вълчедръм	по програми и проекти
2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции.			
2.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали и помагала.	целогодишно	училища, детски градини, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти
2.2. Обзавеждане на помещенията така, че да дават възможност да се устройат учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух, с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други).	целогодишно	училища, детски градини, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти
2.3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и	целогодишно	училища, детски градини, община Вълчедръм	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти

<p>кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.</p>			
<p>Оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес /деца и ученици, педагогически специалисти и родители/ и междуинституционално партньорство за осигуряване на необходимата подкрепа.</p>			
<p>1. Развитие на ефективни форми на сътрудничество и взаимодействие с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.</p>			
<p>1.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране на родители от ресурсни учители, психолози, логопеди, социални работници и др. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието на учениците със СОП след завършен VII кл. и X кл. и насочване за продължаване на образованието или за придобиване на първа степен на професионална квалификация от РЕПЛР към РЦПППО-област Монтана.</p>	<p>целогодишно</p>	<p>училища, детски градини</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>
<p>1.2. Привличане и използване ресурса на родителите за включване в</p>	<p>целогодишно</p>	<p>училища, детски градини</p>	<p>не се изисква допълнително финансиране</p>

<p>екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, емоционален ресурс и т.н. Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса на приобщаващото образование.</p>			
<p>1.3. Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти.</p>	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
<p>1.4. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).</p>	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
<p>1.5. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. Създаване на „Училище за родители“ в учебните заведения.</p>	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
<p>2. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.</p>			
<p>2.1. Консултиране на родителите на деца с</p>	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране

изявени дарби и насочване към специалисти за оказване на съдействие за по-нататъшното развитие на детето/ученика.			финансиране
2.2. Участие на ученици с изявени дарби в конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и др., насочващи към развитие на дарби и таланти. Организиране на разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби.	целогодишно	училища, детски градини, община	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти
2.3. Осигуряване на специалисти в различните сфери на развитие и разработване на общинска програма и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.	целогодишно	училища, детски градини, община	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти
3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.			
3.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	целогодишно	училища, детски градини, община, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето” към ДСП – Лом	от бюджетите на съответните институции
3.2. Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище, утвърден със заповед № РД 09-1871/18.12.2015 година на министъра на образованието и науката.	целогодишно	училища, детски градини, община, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето” към ДСП – Лом	не се изисква допълнително финансиране
3.3. Съвместни дейности на	целогодишно	училища, детски	не се изисква

<p>институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД и Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие (периодични срещи, планове за действие, годишни анализи). Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН.</p>		<p>градини, община, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето” към ДСП – Лом, МВР</p>	<p>допълнително финансиране</p>
<p>3.4. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици). Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май – световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.)</p>	<p>целогодишно</p>	<p>училища, детски градини, община, МКБППМН</p>	<p>от бюджетите на съответните институции</p>
<p>4. Взаимодействие между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането на учениците от задължително обучение в училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици.</p>			

4.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
4.2. Провеждане на тематични игри и беседи от ученици в горен курс на ученици в начален и среден курс.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
4.3. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.	целогодишно	училища	от бюджетите на съответните институции и по програми и проекти
4.4. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	целогодишно	училища	не се изисква допълнително финансиране
4.5. Училищното ръководство да съдейства на учениците от училищния парламент да получават подкрепа и от органите на местно самоуправление при техни инициативи, свързани с живота на общността.	целогодишно	училища	не се изисква допълнително финансиране

Оперативна цел 5: Сътрудничество с НПО и гражданското общество за подобряване на обществената информираност и съпричастност към целите и принципите на приобщаващото образование.

1. Дейности, насочени към местната общественост за повишаване на информираността по посока приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности в живота на общността.			
1.1. Провеждане на информационни кампании и инициативи по въпросите на приобщаващото образование в сътрудничество с НПО. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност.	целогодишно	училища	от бюджетите на съответните институции
1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. Целта на срещите е родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
1.3. Промяна на обществените нагласи в подкрепа на приобщаващото образование чрез разяснителни кампании.	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции
1.4. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
1.5. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с	целогодишно	училища, детски градини	от бюджетите на съответните институции

увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.			
1.6. Развиване на разнообразни форми на сътрудничество с институции, с физически и юридически лица с нестопанска цел за подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците.	целогодишно	училища, детски градини	не се изисква допълнително финансиране
2. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, партньорски проекти.			

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Вълчедръм се приема от Общинския съвет – Вълчедръм целогодишно до 30 април след съгласуване с Регионално управление на образованието /РУО/ - Монтана.

Годишният план за 2018 година по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Вълчедръм има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересовани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Годишният план за 2018 г. е съгласуван с РУО – Монтана.

Приет с Решение № от2018 г. на Общински съвет – Вълчедръм.